ASHA PUBLISHING

JURNAL LAMELLONG

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

E-ISSN: 3047-6860

Jurnal Lamellong: Pengabdian Kepada Masyarakat
https://journal.ashapublishing.co.id/index.php/jlpm
Volume 3, Nomor 1, 2026, Halaman: 15-19

Optimalisasi Literasi Mahasiswa dalam Pemanfaatan Aplikasi Manajemen Referensi

Alif Aryadi Hardi[1*], Andi Syahrul Jahrir[1], Muhammad Zulfikar[1], Ainul Hidayah[1], Hasyim[1]
[1]Universitas Negeri Makassar
Email: alifaryadihardi@unm.ac.id

Abstrak. Kegiatan pengabdian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah yang berdampak pada kesalahan sitasi dan penyusunan daftar pustaka dalam karya akademik. Kegiatan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa semester akhir Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Makassar dalam memanfaatkan aplikasi manajemen referensi pada penyusunan karya ilmiah. Metode pelaksanaan dilakukan melalui sosialisasi, pelatihan, praktik langsung, dan pendampingan penggunaan aplikasi pengelolaan referensi. Peserta kegiatan berjumlah 84 mahasiswa semester akhir. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pemberian pretest dan posttest untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi manajemen referensi yang ditunjukkan melalui peningkatan nilai rata-rata pretest sebesar 53,08 menjadi 85,20 pada posttest. Mahasiswa juga mampu melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis dengan lebih efektif dan sistematis. Kegiatan ini dapat disimpulkan berhasil meningkatkan literasi digital akademik mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah serta mendukung peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa.

Kata Kunci:
Literasi digital; Manajemen Referensi; Penulisan ilmiah.

Abstract. This service activity was motivated by the low literacy of students in the management of scientific references which had an impact on citation errors and the preparation of bibliographies in academic works. The activity aims to improve the ability of final semester students of the Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Sports and Health Sciences, State University of Makassar in utilizing reference management applications in the preparation of scientific papers. The implementation method is carried out through socialization, training, direct practice, and assistance in the use of reference management applications. The participants of the activity amounted to 84 final semester students. Evaluation of activities is carried out through the provision of pretests and posttests to determine the improvement of participants' understanding and skills. The results of the activity showed an increase in students' ability to use reference management applications as shown by an increase in the average pretest score of 53.08 to 85.20 in the posttest. Students are also able to cite and compile bibliographies automatically more effectively and systematically. This activity can be concluded to be successful in improving students' academic digital literacy in the management of scientific references and supporting the improvement of the quality of student scientific paper writing

Keywords:
Digital literacy; Reference management; Scientific writing

Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan tinggi, khususnya dalam proses penulisan karya ilmiah. Mahasiswa dituntut untuk mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, sistematis, serta sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku. Salah satu aspek penting dalam penulisan ilmiah adalah kemampuan dalam mengelola sumber referensi dan sitasi secara tepat. Pengelolaan referensi yang baik tidak hanya membantu penulis dalam menyusun daftar pustaka secara sistematis, tetapi juga menjadi bagian penting dalam menjaga integritas akademik dan mencegah terjadinya plagiarisme (Arif, 2023; Ekaputra, 2024; Massaguni, 2025).

DOI: https://doi.org/10.70188/q2nsd110

Pada era digital saat ini, penggunaan aplikasi manajemen referensi menjadi solusi yang efektif dalam mendukung proses penulisan karya ilmiah. Aplikasi seperti Zotero dan Mendeley mampu membantu pengguna dalam menyimpan, mengorganisasi, serta menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya penulisan tertentu. Penggunaan aplikasi manajemen referensi dapat meningkatkan efisiensi penulisan ilmiah serta meminimalkan kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka (Asiah dkk., 2025; Hafizd dkk., 2024; Kencana dkk., 2025).Selain itu, aplikasi manajemen referensi juga dapat membantu mahasiswa dalam mengakses berbagai sumber literatur ilmiah secara lebih terstruktur dan mudah.

Mahasiswa semester akhir merupakan kelompok akademik yang memiliki intensitas tinggi dalam penyusunan karya ilmiah, seperti proposal penelitian, skripsi, maupun artikel ilmiah. Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Makassar, mahasiswa semester akhir dituntut untuk mampu menyusun karya ilmiah yang memenuhi standar akademik sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Namun, berdasarkan kondisi di lapangan, masih ditemukan mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan pengelolaan referensi secara manual. Kesalahan yang sering terjadi meliputi ketidaksesuaian format sitasi, penulisan daftar pustaka yang tidak konsisten, hingga kurangnya pemahaman terkait etika penggunaan sumber ilmiah. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa literasi mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi manajemen referensi masih perlu ditingkatkan.

Literasi digital dalam konteks akademik tidak hanya berkaitan dengan kemampuan mencari informasi melalui internet, tetapi juga mencakup kemampuan dalam memanfaatkan teknologi pendukung pembelajaran dan penulisan ilmiah. Literasi digital merupakan kemampuan memahami dan menggunakan informasi dari berbagai sumber digital secara efektif (Cynthia & Sihotang, 2023; Restianty, 2018; Syabaruddin & Imamudin, 2022). Dalam konteks pendidikan tinggi, kemampuan menggunakan aplikasi manajemen referensi menjadi bagian dari keterampilan literasi digital akademik yang penting dimiliki mahasiswa. Dengan penguasaan aplikasi referensi, mahasiswa dapat lebih mudah mengelola sumber pustaka, meningkatkan kualitas penulisan ilmiah, serta menghemat waktu dalam proses penyusunan karya akademik.

Optimalisasi literasi mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi manajemen referensi menjadi salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Kegiatan sosialisasi dan pelatihan penggunaan Zotero dan Mendeley diharapkan mampu meningkatkan pemahaman serta keterampilan mahasiswa semester akhir Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIKK UNM dalam pengelolaan referensi ilmiah. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat membentuk budaya akademik yang lebih tertib, efektif, dan terhindar dari praktik plagiarisme.

Berdasarkan hasil observasi awal terhadap beberapa tugas akademik mahasiswa, masih ditemukan penulisan sitasi dan daftar pustaka yang dilakukan secara manual. Beberapa mahasiswa belum menggunakan aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan karya ilmiah. Hal ini terlihat dari format daftar pustaka yang belum konsisten, ketidaksesuaian antara kutipan di dalam teks dan daftar pustaka, serta masih adanya kesalahan teknis dalam penulisan sumber referensi.

Selain itu, berdasarkan diskusi awal dengan mahasiswa, sebagian mahasiswa belum memahami fungsi aplikasi manajemen referensi dalam membantu proses penulisan ilmiah. Jurusan juga belum memiliki panduan praktis penggunaan aplikasi manajemen referensi yang dapat digunakan mahasiswa secara mandiri. Kondisi ini menunjukkan bahwa literasi digital akademik mahasiswa, khususnya dalam penggunaan aplikasi manajemen referensi, masih perlu ditingkatkan.

Dari uraian tersebut, kegiatan ini bertujuan untuk mengoptimalkan literasi mahasiswa semester akhir Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIKK UNM dalam pemanfaatan aplikasi manajemen referensi guna meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa.

DOI: https://doi.org/10.70188/q2nsd110

Metode

Kegiatan ini dilaksanakan dengan pendekatan pelatihan partisipatif yang bertujuan untuk meningkatkan literasi mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi manajemen referensi pada penulisan karya ilmiah. Kegiatan dilaksanakan pada mahasiswa semester akhir Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Makassar dengan jumlah peserta sebanyak 84 mahasiswa.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan, tim pelaksana melakukan koordinasi dengan pihak jurusan terkait jadwal dan teknis pelaksanaan kegiatan. Selain itu, dilakukan identifikasi kebutuhan mahasiswa terkait pemahaman penggunaan aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan karya ilmiah. Tim pelaksana juga menyiapkan materi pelatihan, modul penggunaan aplikasi, serta perangkat pendukung kegiatan.

Tahap pelaksanaan diawali dengan kegiatan sosialisasi mengenai pentingnya literasi digital akademik, etika penulisan ilmiah, teknik sitasi, serta pengelolaan daftar pustaka yang sesuai dengan standar akademik. Selanjutnya, peserta diberikan pelatihan penggunaan aplikasi Zotero dan Mendeley yang mencakup proses instalasi aplikasi, integrasi dengan *Microsoft Word*, penginputan sumber referensi, pengelolaan database pustaka, serta pembuatan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.

Setelah penyampaian materi, kegiatan dilanjutkan dengan praktik langsung dan pendampingan. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mencoba penggunaan aplikasi menggunakan referensi yang relevan dengan topik proposal penelitian atau skripsi masing-masing. Tim pelaksana memberikan bimbingan teknis kepada peserta yang mengalami kendala selama proses praktik berlangsung sehingga mahasiswa dapat memahami penggunaan aplikasi secara lebih optimal.

Untuk mengetahui efektivitas kegiatan, dilakukan evaluasi melalui pemberian *pretest* dan *posttest* kepada seluruh peserta. *Pretest* diberikan sebelum pelaksanaan pelatihan untuk mengetahui tingkat pemahaman awal mahasiswa terkait penggunaan aplikasi manajemen referensi, sedangkan *posttest* diberikan setelah kegiatan selesai untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa setelah mengikuti pelatihan. Data hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis secara deskriptif menggunakan nilai rata-rata, nilai minimum, dan nilai maksimum untuk menggambarkan peningkatan kemampuan mahasiswa setelah mengikuti kegiatan.

Hasil dan Pembahasan

Pemahaman awal mahasiswa terkait penggunaan aplikasi manajemen referensi. Setelah seluruh rangkaian kegiatan selesai, peserta kembali diberikan *posttest* untuk mengetahui peningkatan kemampuan mahasiswa setelah mengikuti pelatihan. Hasil analisis data *pretest* dan *posttest* disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Deskriptif Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Statistik	*Pretest*	*Posttest*
N	84	84
Mean	53,08	85,20
Nilai Minimum	31	60
Nilai Maksimum	69	96

Berdasarkan Tabel 1, rata-rata nilai *pretest* mahasiswa sebesar 53,08dan meningkat menjadi 85,20 pada *posttest*. Peningkatan sebesar 32,12 menunjukkan bahwa kegiatan yang dilaksanakan mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi ilmiah menggunakan aplikasi digital. Selain itu, nilai minimum peserta meningkat dari 31 menjadi 60, sedangkan nilai maksimum meningkat dari 69 menjadi 96. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan terjadi pada hampir seluruh peserta kegiatan.

Peningkatan tersebut mengindikasikan bahwa mahasiswa semakin memahami fungsi aplikasi manajemen referensi dalam mengelola sumber pustaka, melakukan sitasi otomatis, dan menyusun daftar pustaka sesuai standar akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa

DOI: https://doi.org/10.70188/q2nsd110

pelatihan yang diberikan telah berhasil meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mendukung penyusunan karya ilmiah secara lebih efektif dan sistematis.

Peningkatan kemampuan peserta tidak terlepas dari pendekatan pelatihan yang diterapkan selama kegiatan. Pelatihan dirancang dengan mengombinasikan penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan sehingga peserta tidak hanya memahami konsep secara teoritis tetapi juga mampu mengimplementasikannya secara langsung. Dalam kegiatan ini, mahasiswa mempraktikkan penggunaan aplikasi manajemen referensi menggunakan dokumen penelitian yang sedang mereka kerjakan sehingga proses belajar menjadi lebih bermakna.

Faktor lain yang mendukung peningkatan kemampuan peserta adalah relevansi materi dengan kebutuhan akademik mahasiswa semester akhir. Sebagian besar peserta sedang menyusun proposal penelitian, skripsi, maupun artikel ilmiah sehingga materi yang diberikan memiliki manfaat langsung terhadap tugas akademik mereka. Kondisi tersebut meningkatkan motivasi belajar peserta karena mereka dapat merasakan manfaat aplikasi dalam membantu menyelesaikan pekerjaan akademik secara lebih efisien. Motivasi belajar yang tinggi merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran (Uno, 2023).

Selain itu, metode pendampingan yang dilakukan secara langsung turut berkontribusi terhadap keberhasilan kegiatan. Mahasiswa yang mengalami kesulitan selama proses instalasi maupun penggunaan aplikasi dapat memperoleh bantuan secara langsung dari tim pelaksana. Pendampingan ini membantu mengurangi hambatan teknis yang sering menjadi penyebab rendahnya pemanfaatan teknologi dalam kegiatan akademik.

Dari perspektif literasi digital, kegiatan ini juga memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung aktivitas akademik. Literasi digital tidak hanya mencakup kemampuan mengakses informasi, tetapi juga kemampuan mengelola, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi secara efektif menggunakan teknologi digital. Melalui pelatihan ini, mahasiswa memperoleh keterampilan dalam mengelola referensi ilmiah secara sistematis sehingga dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah yang dihasilkan.

Hasil kegiatan ini sejalan dengan temuan Agussalim dkk. (2023) yang menyatakan bahwa penggunaan aplikasi manajemen referensi dapat meningkatkan efisiensi penulisan ilmiah, mengurangi kesalahan sitasi, dan mempermudah penyusunan daftar pustaka. Penggunaan aplikasi manajemen referensi juga berperan dalam mendukung integritas akademik karena membantu mahasiswa mencantumkan sumber rujukan secara tepat dan konsisten. Hal ini penting mengingat pengelolaan referensi yang baik merupakan salah satu upaya pencegahan plagiarisme dalam lingkungan pendidikan tinggi (Azis dkk., 2025).

Secara keseluruhan, peningkatan kemampuan peserta dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu kesesuaian materi dengan kebutuhan mahasiswa semester akhir, penggunaan metode pelatihan berbasis praktik, adanya pendampingan secara langsung, serta meningkatnya kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya literasi digital akademik. Faktor-faktor tersebut menjadi elemen penting yang mendukung keberhasilan kegiatan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa menggunakan aplikasi manajemen referensi untuk penyusunan karya ilmiah.

Kesimpulan dan Saran

Kegiatan optimalisasi literasi mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi manajemen referensi berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa semester akhir Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIKK Universitas Negeri Makassar dalam menggunakan aplikasi Zotero dan Mendeley pada penyusunan karya ilmiah. Hal tersebut ditunjukkan melalui peningkatan hasil *posttest* dibandingkan *pretest* serta meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan yang dilakukan secara langsung juga memberikan dampak positif terhadap penguatan literasi digital akademik serta kesadaran mahasiswa mengenai

pentingnya etika akademik dan pencegahan plagiarisme.

Kegiatan serupa diharapkan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan cakupan peserta yang lebih luas, tidak hanya bagi mahasiswa semester akhir tetapi juga mahasiswa pada tingkat awal. Selain itu, diperlukan pengembangan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam terkait pengelolaan sumber referensi ilmiah dan integrasi aplikasi manajemen referensi dengan berbagai database jurnal internasional guna mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa.

Daftar Pustaka

Agussalim, A., & Handayani, D. N. (2023). Pemanfaatan teknologi dalam penulisan karya tulis ilmiah untuk mencegah plagiasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *2*(1), 7–21.

Arif, M. (2023). *Karya Tulis Ilmiah: Implementasi Chatgpt Dan Manajemen Referensi Menulis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Asiah, N., Jatmiko, A., Erfayliana, Y., & Desky, H. (2025). Pelatihan Manajemen Referensi Ilmiah Berbasis Aplikasi (Mendeley & Zotero) untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Mahasiswa. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *9*(2), 279–286.

Azis, A., Rahmatia, R., Baharudin, B., Iriana, A., Nety, N., Syafitri, N., & Hidayat, H. (2025). Membuat Sitasi Menggunakan Mendeley Sebagai Upaya Pencegahan Plagiarisme pada Mahasiswa FKIP Universitas Dayanu Ikhsanuddin. *Kamba Mpu: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5–9.

Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: Pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 31712–31723.

Ekaputra, F. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zotero Dalam Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *ARRUS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(1), 7–11.

Hafizd, J. Z., Rana, M., & Alfaris, D. (2024). Pentingnya Mendeley dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan literatur dan referensi pada mahasiswa Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. *Jurnal Pendidikan Impola*, *1*(2), 98–107.

Kencana, N., Utami, E., Yuneva, Y., Citra, F. W., Anwar, E. N., Revolina, E., & Edwar, E. (2025). Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley Dalam Penyusunan Referensi. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(2), 239–249.

Massaguni, M. (2025). *KETERAMPILAN MENULIS AKADEMIK: Teori, Praktik, dan Publikasi*. wawasan Ilmu.

Restianty, A. (2018). Literasi digital, sebuah tantangan baru dalam literasi media. *Gunahumas*, *1*(1), 72–87.

Syabaruddin, A., & Imamudin, I. (2022). Implementasi Literasi Digital Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Eduscience*, *9*(3), 942–950.

Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.