

**Dr. Sirajuddin Saleh, S.Pd., M.Pd.
Andi Rizka Ekaputri, S.Pd., M.Pd.**



PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran



Editor: Sulmiah, S.Pd., M.A.P.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran

Dr. Sirajuddin Saleh, S.Pd., M.Pd.

Andi Rizka Ekaputri, S.Pd., M.Pd.

Editor:

Sulmiah, S.Pd., M.A.P.



PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran

Penulis:

Dr. Sirajuddin Saleh, S.Pd., M.Pd.

Andi Rizka Ekaputri, S.Pd., M.Pd.

Editor:

Sulmiah, S.Pd., M.A.P.

Perpustakaan Nasional RI : Katalog Dalam Terbitan (KDT)	
JUDUL DAN PENANGGUNG JAWAB	Psikologi pendidikan : teori dan aplikasi dalam pembelajaran / Dr. Sirajuddin Saleh, S.Pd., M.Pd., Andi Rizka Ekaputri, S.Pd., M.Pd. ; editor, Sulmiah, S.Pd., M.A.P.
EDISI	Cetakan pertama, September 2026
PUBLIKASI	Makassar : Asha Publishing, 2026
DESKRIPSI FISIK	viii, 296 halaman : ilustrasi ; 23 cm
IDENTIFIKASI	ISBN 978-634-97343-1-8
SUBJEK	Psikologi pendidikan
KLASIFIKASI	370.15 [23]
PERPUSNAS ID	https://isbn.perpusnas.go.id/bo-penerbit/penerbit/isbn/data/view-kdt/1444472

Hak cipta @2026 oleh Penulis dan Editor

Cetakan pertama, September 2026

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apapun juga, baik secara mekanis maupun elektronik. Termasuk fotokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit

ISBN: 978-634-97343-1-8

Layout dan Desain Sampul:

Tim ASHA Publishing



Diterbitkan oleh:

ASHA Publishing

Anggota IKAPI

Green River View, Bouvardia, Jalan Avenue No 8, Makassar

Email: book@ashapublishing.co.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ajar ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran* di perguruan tinggi, khususnya pada program studi kependidikan.

Buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar mengenai konsep, prinsip, dan ruang lingkup psikologi pendidikan, baik secara teoretis maupun praktis. Materi yang disajikan dalam buku ini mencakup: hakikat psikologi dan psikologi pendidikan, gejala jiwa, perilaku manusia, perbedaan individu, pertumbuhan dan perkembangan, tahap perkembangan peserta didik, belajar, landasan teori belajar, motivasi belajar, cara belajar efektif, diagnostik kesulitan belajar, dan kesehatan mental.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ajar ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi mahasiswa, dosen, dan semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Makassar, September 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	IV
BAB I KONSEP DASAR PSIKOLOGI	
PENDIDIKAN	1
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi	1
B. Hakekat dan Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan	7
C. Perbedaan Psikologi Umum dengan Psikologi Pendidikan	11
D. Tujuan Mempelajari Psikologi Pendidikan	12
E. Rangkuman	14
F. Latihan Tugas	16
BAB II GEJALA JIWA.....	21
A. Pengertian dan Tujuan Mempelajari Gejala Jiwa	21
B. Pengelompokan Gejala Jiwa Berdasarkan Domain	25
C. Faktor Penyebab Munculnya Gejala Jiwa	36
D. Peran Guru dan Orang Tua dalam Menyikapi Gejala Jiwa	38
E. Rangkuman	40
F. Latihan Tugas	41

BAB III PERILAKU MANUSIA..... 45

- A. Hakekat Perilaku Manusia dalam Konteks Belajar..... 45
- B. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Peserta Didik 47
- C. Teori Psikologi Kaitannya Perilaku Belajar 52
- D. Jenis Perilaku Peserta Didik di Kelas dan Cara Penanganannya 55
- E. Modifikasi dan Manajemen Perilaku di Kelas 60
- F. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas 63
- G. Prosedur Manajemen Kelas 64
- H. Rangkuman..... 66
- I. Latihan Soal 68

BAB IV PERBEDAAN INDIVIDU..... 73

- A. Konsep Dasar Perbedaan Individu 73
- B. Faktor-Faktor Penyebab Perbedaan Individu 75
- C. Dimensi Perbedaan Individu yang Paling Relevan di Kelas 79
- D. Strategi Pembelajaran Diferensiasi untuk Mengakomodasi Perbedaan Individu 82
- E. Rangkuman..... 88
- F. Latihan Soal 89

BAB V PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN INDIVIDU 93

- A. Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan 93
- B. Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan 95
- C. Tahapan Perkembangan Peserta Didik & Ciri-Cirinya 99

D. Hukum Perkembangan	101
E. Implikasi Pertumbuhan dan Perkembangan dalam Pembelajaran	104
F. Rangkuman	105
G. Latihan Tugas	107
BAB VI TAHAP PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK.....	111
A. Konsep dan Prinsip Perkembangan	111
B. Tahap Anak Usia Dini 0-6 Tahun: Masa Pondasi	113
C. Tahap Usia Sekolah Dasar Kelas Rendah 6-9 Tahun	117
D. Tahap Anak SD Kelas Tinggi 9-12 Tahun.....	121
E. Tahap Perkembangan Remaja	125
F. Rangkuman	132
G. Latihan Soal	133
BAB VII BELAJAR	137
A. Hakikat dan Definisi Belajar	137
B. Ciri-ciri Belajar.....	139
C. Jenis-Jenis Belajar	142
D. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	148
E. Transfer Belajar dan Lupa: Tantangan Setelah Belajar.....	152
F. Rangkuman	153
G. Latihan Soal	155
BAB VIII LANDASAN TEORI BELAJAR	159
A. Teori Belajar Behaviorisme	159
B. Teori Kognitivisme	166
C. Teori Konstruktivisme	172

D. Teori Humanistik	178
E. Teori Belajar Sosial	184
F. Rangkuman.....	188
G. Latihan Soal	189
BAB IX MOTIVASI BELAJAR.....	193
A. Hakikat, Fungsi, dan Jenis Motivasi Belajar	193
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	200
C. Upaya Membangkitkan dan Mempertahankan Motivasi Belajar	202
D. Dampak Motivasi terhadap Hasil Belajar	205
E. Indikator Motivasi Belajar	206
F. Rangkuman.....	208
G. Latihan Soal	212
BAB X CARA BELAJAR EFEKTIF	217
A. Konsep dan Prinsip Dasar Belajar Efektif	217
B. Teknik Belajar Aktif	220
C. Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar	224
D. Strategi Membaca, Mencatat dan Mengingat Materi.....	228
E. Mengatasi Kendala dan Membangun Kebiasaan Belajar.....	231
F. Rangkuman.....	233
G. Latihan Soal	234
BAB XI DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR.....	239
A. Konsep Dasar Kesulitan Belajar	239
B. Konsep Diagnostik Kesulitan Belajar.....	241
C. Tujuan Diagnostik Kesulitan Belajar	243

D. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Beserta Ciri-Cirinya.....	245
E. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	250
F. Teknik dan Instrumen Diagnostik untuk Guru di Sekolah.....	253
G. Rangkuman	256
H. Latihan Soal.....	258
BAB XII KESEHATAN MENTAL	263
A. Konsep Dasar Kesehatan Mental	263
B. Pentingnya Memahami Kesehatan Mental Peserta Didik.....	266
C. Ciri Individu Sehat Mental dan Faktor yang Mempengaruhi	268
D. Gangguan Kesehatan Mental yang Sering Muncul pada Peserta Didik.....	271
E. Strategi Guru dan Sekolah Menjaga dan Meningkatkan Kesehatan Mental Siswa	274
F. Rangkuman	276
G. Latihan Soal.....	278
DAFTAR PUSTAKA	283

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran

Buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar mengenai konsep, prinsip, dan ruang lingkup psikologi pendidikan, baik secara teoretis maupun praktis. Materi yang disajikan dalam buku ini mencakup: hakikat psikologi dan psikologi pendidikan, gejala jiwa, perilaku manusia, perbedaan individu, pertumbuhan dan perkembangan, tahap perkembangan peserta didik, belajar, landasan teori belajar, motivasi belajar, cara belajar efektif, diagnostik kesulitan belajar, dan kesehatan mental.



IKAPI



Green River View, Boulevard, Jalan Avenue No 8
Kel. Barombong, Kec. Tamalate, Kota Makassar, 90225
Web: ashapublishing.co.id
Email: book@ashapublishing.co.id

ISBN 978-634-97343-1-8



9

786349

734318